

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики


/Дубровский В.Ж./
(подпись)

Программа производственной (преддипломной) практики


Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа «Экономико-правовая безопасность»

Автор(ы): Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор, Новикова Н.В., канд. экон. наук, доцент, Поздеева О.Г., канд. экон. наук, доцент


Одобрены на заседании кафедры
Региональной, муниципальной экономики и
управления

Протокол № 7 от 07.04.2015 г.

Зав. кафедрой 
(подпись)
Анимица Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015 г.

Председатель 
(подпись)
Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Форма отчетности по практике	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики	6
7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
Приложение А	12
Приложение Б	13
Приложение В	14

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	Производственная (преддипломная)	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа магистранта по индивидуальному заданию научного руководителя; консультирование магистранта при выполнении индивидуального задания специалистом организации 	<ul style="list-style-type: none"> на выпускающей кафедре, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам обеспечения экономико-правовой безопасности; в экономических и других подразделениях предприятий и организаций на рабочих местах в штатной должности или в качестве практиканта (дублера, помощника) соответствующего специалиста (руководителя)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы; -уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	-знать современное программное обеспечение, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники

		информации для проведения экономических расчетов;
ПК-15	способность проводить оценку уровня экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать направления укрепления экономической безопасности	-знать методики оценки уровня экономической безопасности; -уметь использовать конкретную информацию хозяйствующего субъекта для оценки уровня экономической безопасности; -уметь проводить оценку уровня экономической безопасности конкретного объекта; -уметь разработать мероприятия по укреплению уровня экономической безопасности
ПК-16	способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	-знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; -уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика магистрантов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная (преддипломная) практика является разделом, следующим после изучения учебных всех дисциплин базового вариативного блоков.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

5. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	Основной	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме исследования по теме магистерской диссертации; -разработка программы проведения эмпирического исследования по теме магистерской диссертации; - сбор и обработка вторичной и первичной информации по проблеме исследования, систематизации информации, расчет и	Самоконтроль

		моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения) по теме магистерской диссертации. - консультации с руководителями от предприятия и кафедры; -написание отчета о выполнении исследования по теме магистерской диссертации	
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой магистранту предлагается *по поставленной научным руководителем проблеме для подготовки магистерской диссертации* сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы эмпирического исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	творческая работа
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	собеседование
ПК-1	- уметь обобщить опыт научных исследований; -знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; -уметь составлять программы исследований;	творческая работа
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения; -уметь обосновывать актуальность научного исследования	творческая работа
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении; -владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований -уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	творческая работа
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы;	творческая работа

	-уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	
ПК-9	-знать современное программное обеспечение, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации и основные методы обработки информации для проведения экономических расчетов;	творческая работа
ПК-15	-знать методики оценки уровня экономической безопасности; -уметь проводить оценку уровня экономической безопасности конкретного объекта; -уметь разработать мероприятия по укреплению уровня экономической безопасности	творческая работа
ПК-16	-знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; -уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	творческая работа собеседование

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	3,4
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	3,4
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	3,4
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	3,4
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	3,4
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки	3,4

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	3,4
ПК-15	способность проводить оценку уровня экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать направления укрепления	3,4
ПК-16	способность выявлять угрозы экономической безопасности различных субъектов и разрабатывать мероприятия по их нейтрализации	3,4

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-3	-владеть навыками самостоятельного поиска информации, методов сбора и способов обработки для решения проблемы	-самостоятельность в выборе методов, информации	0 (только с помощью руководителя)	5 (может самостоятельно)
ОПК-1	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-конфликтность, взаимодействие в коллективе;	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	5 (взаимодействие)
	-быть способным к профессиональному общению в научной и бизнес-среде	- владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (владеет слабо)	5 (может вести диалог)
ПК-1	- умение обобщить опыт научных исследований;	- критическое воспроизведение опыта исследований в определенной области	0 (фрагментарно знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)
	-знать базовые методы и инструменты экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований;	-воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования методов экономического анализа и т.д	0 (фрагменты знаний)	5 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)
	-уметь составлять программы исследований;	-актуальность, логика	0 (отсутствие логики)	5 (программа актуальна, логична)
ПК-2	-уметь ставить цели, выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	5 (может логически обосновать)
	-уметь обосновывать актуальность научного исследования	- аргументированность обоснований	0 (не умеет обосновать)	5 (может обосновать)
ПК-3	-уметь обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности фирмы и ее окружении;	- правильность анализа экономической информации	0 (более половины ошибочных решений)	10 (правильный анализ конкретной проблемы)

	-владеть основными методами и инструментами экономического анализа, бухгалтерского и управленческого учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований	-применение адекватных методов (методик) для конкретного исследования	0 (ограниченно использует)	5 (адекватно использует для конкретной проблемы)
	-уметь использовать бухгалтерскую, статистическую отчетность и другую внутреннюю документацию фирм;	- использование внутренней документации фирмы для получения требуемой информации	0 (использует ограниченно)	5 (целенаправленно использует)
ПК-8	-знать структуру представляемых аналитических материалов в области экономической политики и стратегических решений фирмы;	-воспроизведение структуры материалов	0 (имеет слабое представление)	5 (знает структуру представляемых аналитических материалов)
	-уметь готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений фирмы	-демонстрация готовности	0 (умеет готовить некоторые виды материалов)	5 (целенаправленно способен подготовить необходимые материалы)
ПК-9	-знать современное ПО, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет представление)	5 (может выбрать для данной проблемы)
	- уметь использовать ПО и Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (умеет пользоваться отдельными видами)	5 (обоснованный выбор)
	- уметь использовать различные источники информации и методы обработки для проведения экономических расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ПК-15	-знать методики оценки уровня экономической безопасности;	-применение методик оценки экономической безопасности	0 (имеет слабое представление)	5 (знает различные методики оценки уровня экономической безопасности, умеет выбрать наиболее подходящую)
	-уметь проводить оценку уровня экономической безопасности конкретного объекта;	-способность проводить оценку уровня экономической безопасности, выявлять проблемы обеспечения экономической безопасности	0 (имеет слабое представление)	5 (умеет оценивать уровень экономической безопасности)

	-уметь разработать мероприятия по укреплению уровня экономической безопасности	-идентифицировать мероприятия по укреплению экономической безопасности, обоснование мероприятий	0 (имеет слабое представление)	5 (может сформулировать конкретные мероприятия, направленные на укрепление экономической безопасности объекта исследования)
ПК-16	- знать классификацию угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	-представление о классификации угроз экономической безопасности	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует угрозы экономической безопасности по определенным критериям)
	-уметь выявлять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	-способность выявлять и правильно формулировать угрозы экономической безопасности	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует угрозы экономической безопасности для конкретного объекта)
	- уметь сформулировать мероприятия по нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов	-выбор мероприятий по нейтрализации конкретной угрозы экономической безопасности конкретного объекта	0 (не способен воспроизвести ряд мероприятий)	5 (разработка мероприятия по нейтрализации конкретной угрозы экономической безопасности конкретного объекта, возможно с экономическим обоснованием)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта магистранта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется **Отчет по производственной (преддипломной) практике.**

Отчет по преддипломной практике *должен содержать:*

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы для магистерской диссертации:
 - 1) программа эмпирического исследования;

- 2) общая характеристика организации – места прохождения практики;
 - 3) характеристика результатов исследований: аналитические данные, расчеты, выводы, модели, рекомендации и т.д. (с учетом требований предприятия о конфиденциальности информации);
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы преддипломной практики магистранта (от 20 до 40 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, руководителем магистерской программы, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по преддипломной практике студентов, обучающихся по программе магистратуры «Экономико-правовая безопасность» направления 38.04.01 Экономика.

2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы студентами, обучающимися по программе магистратуры «Экономико-правовая безопасность» направления 38.04.01 Экономика.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

- 1) О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 2) О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях): Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 3) Авдийский В.И., Дадалко В.А. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко. - 2-е изд., доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012 - 494 с.
- 4) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 478с.
- 5) Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / [В. А. Богомолов и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013 - 295 с.
- 6) Дворядкина Е.Б., Новикова Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2010.
- 7) Королев М.И. Экономическая безопасность фирмы: теория, практика, выбор стратегии [[Текст]] / М. И. Королев. - Москва : Экономика, 2011 - 283 с.
- 8) Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия [[Текст] :] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2013 - 271 с.

- 9) Экономика предприятия: учебное пособие/ Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.– 493с.
- 10) Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я.Горфинкеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.– 594с.

Дополнительные источники:

- 1) Белов Г.В. Безопасность бизнеса: Учеб. пособие. М.: ИКЦ «Академкнига», 2007.
- 2) Богомолов В.А. Экономическая безопасность: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
- 3) [Вечканов Г.С.](#) Экономическая безопасность: Учеб. пособие. СПб.: Вектор, 2005.
- 4) Воробьев А.Е., Балыхин Г.А., Комащенко В.И. Национальная минерально-сырьевая безопасность России: современные проблемы и перспективы: Учебник. М.: Высшая школа, 2007.
- 5) [Гончаренко Л.П.](#) Управление безопасностью: Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2005
- 6) Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2009.
- 7) Гусев В.С. и др. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов: Учебник. СПб: ИД «Очарованный странник», 2001.
- 8) [Дмитриев О.В.](#) Экономическая преступность и противодействие ей в условиях рыночной системы хозяйствования. М.: Юристъ, 2005.
- 9) Зильберман М.Ф., Стровский Л.Е. Экономическая безопасность России в условиях мирового финансового кризиса // Вестник Уральского государственного технического университета-УПИ. Сер. Экономика и управление. 2009. № 4. С. 77-84.
- 10) Иваницкий В.П., Чилимова Т.А. К вопросу о финансовом потенциале экономической безопасности территории // Известия Уральского государственного экономического университета. 2009. N 2. С. 62-67.
- 11) Казанцева Е.Г. Проблемы экономической безопасности региона и пути их решения (на примере Кемеровской области) // Экономика региона. 2009. № 2. С. 180-191.
- 12) [Козицын А. А.](#) Экономическая безопасность как основа комплексной оценки состояния территорий // Известия Уральского государственного экономического университета. 2006. N 3. - С. 48-53.
- 13) Корнилов М.Я. Экономическая безопасность России. Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2009.
- 14) [Кузнецов И.Н.](#) Бизнес-безопасность. М.: Дашков и К, 2007.
- 15) Мамон Н.В. Национальная экономическая безопасность: сущность и иерархическая структура [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kstu.edu.ru/science/vestnik/18/doc/2-1.doc.
- 16) Метелев С.Е. Национальная безопасность и приоритеты развития России: социально-экономические и правовые аспекты. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2006.
- 17) [Микрюков В.Ю.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 18) [Одинцов А.А.](#) Экономическая и информационная безопасность: Учеб. пособие. М.: Экзамен, 2005.
- 19) [Петренко И.Н.](#) Безопасность экономического пространства хозяйствующего субъекта. М.: Анкил, 2005.
- 20) Шкарина Е.Н. Экономическая безопасность регионов и преодоление угроз в современных условиях // Вестник СевКавГТУ. Серия «Экономика». 2003. № 3 (11): режим электронного доступа: www.ncstu.ru.
- 21) Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. М.: Дело, 2005.
- 22) Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Е.А. Олейникова. М.: Издательство «Экзамен», 2005.
- 23) Экономическая и национальная безопасность: Учебник / Под ред. Л.П. Гончаренко. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.

Интернет-ресурсы:

- 1) www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);

- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
- 6) www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
- 7) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 8) www.minfin.ru – Министерство финансов России
- 9) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 10) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 11) www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 12) Полнотекстовые библиотеки:
- 13) www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- 14) www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- 15) www.economicus.ru – Экономический портал.
- 16) Журналы:
- 17) www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
- 18) www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»
- 19) www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза
Система FIRA PRO –	http://www.fira.ru/	Обновляется	Самостоятельная	Доступно в сети

база данных предприятий, отраслей и регионов России		ежедневно, ежеквартально	работа, Поиск информации	Интернет Коммерческий
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый
Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыка). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент магистратуры 2 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работ	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной (преддипломной) практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____

_____ / _____
_____ / _____

Екатеринбург

20__ г.